

Metric 2.4.12- Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observations of different persons such as

1. Self
2. Peers (fellow interns)
3. Teachers / School* Teachers
4. Principal / School* Principal
5. B.Ed Students / School* Students

Clarification Asked-

Assessment criteria adopted by each of the selected persons (For Bachelor and PG Programmes as applicable) • Two filled in sample observation formats for each of the claimed assessors

Response-

1. Two filled in sample observation formats for each of the claimed assessors are attached. (Appendix-I)

Appendix-I

INDIAN YOUTH & WOMEN'S DEVELOPMENT SOCIETY'S

प्रजासत्ताक बी.एड. कॉलेज, नागपूर.

PRAJASATTAK B.Ed. COLLEGE, NAGPUR.



पाठ निरीक्षण पुस्तिका

नाव Pernam Arvind Shivhar

क्रमांक 24

गट क्रमांक 4

अध्यापन पद्धती

१) Hindi

२) Economics

Session : 2018-19

पाठ निरीक्षण अनुक्रमणिका

अध्यापन पद्धती : विषय - १

क्र.सं.	पाठाचा दिनांक	छात्राध्यापकाचे नांव	अध्यापनाचा उपपत्रक / पाठ्यांत	मुल्यांकन अधिप्राय
१	५/११/१८	हर्षदा वास	विश्वदूत प्रकाश	चोंबाला
२	५/११/१८	मीखा बोडरे	मिखाजी वास	उत्तम
३	५/११/१८	संगीता चानेकर	देवीय काळे मंडळ	साधारण
४	५/११/१८	हर्षदा वास	संयोजक	चोंबाला
५	५/११/१८	संगीता चानेकर	कलादे मंडळ	चोंबाला
६	५/११/१८	मीखा बोडरे	मिखाजी वास	उत्तम
७	३१/१०/१८	संगीता चानेकर	आमली राणी	साधारण
८	३१/१०/१८	हर्षदा वास	सोन	चोंबाला
९	३१/१०/१८	मीखा बोडरे	मिखाजी वास	चोंबाला
१०	३१/१०/१८	संगीता चानेकर	लोकाशा मित्र संघर्ष	चोंबाला
११	३१/१०/१८	मीखा बोडरे	राष्ट्र संघर्ष	साधारण
१२	३१/१०/१८	मीखा बोडरे	भक्ति रापेट	साधारण
१३	१/११/१८	हर्षदा वास	प्रकाश	चोंबाला
१४	१/११/१८	संगीता चानेकर	नकाबूती	चोंबाला
१५	१/११/१८	मीखा बोडरे	गौरा	साधारण

अध्यापन पद्धती : विषय - २

क्र.सं.	पाठाचा दिनांक	छात्राध्यापकाचे नांव	अध्यापनाचा उपपत्रक / पाठ्यांत	मुल्यांकन अधिप्राय
१	१/११/१८	मीखा बोडरे	उत्तम	चोंबाला
२	१/११/१८	हर्षदा वास	उत्तम	साधारण
३	१/११/१८	मीखा बोडरे	फौज	उत्तम
४	१/११/१८	संगीता चानेकर	न्यायमंडळ	चोंबाला
५	१/११/१८	मीखा बोडरे	गोमायें	चोंबाला
६	१/११/१८	मीखा बोडरे	गौरा	चोंबाला
७	१/११/१८	संगीता चानेकर	भारतीय सुसायड	साधारण
८	१/११/१८	मीखा बोडरे	कृष्णा दीपा	साधारण
९	१/११/१८	हर्षदा वास	लारे व गड	चोंबाला
१०	१३/११/१८	संगीता चानेकर	राष्ट्रीय पत्र	साधारण
११	१३/११/१८	मीखा बोडरे	जीवन व मरण	चोंबाला
१२	१३/११/१८	हर्षदा वास	हवेली	चोंबाला
१३	१३/११/१८	संगीता चानेकर	परराष्ट्र धोरण	साधारण
१४	१३/११/१८	मीखा बोडरे	मीमा रचने	साधारण
१५	१३/११/१८	संगीता चानेकर	मिमा रचने	साधारण

क्रमांक... 1 दिनांक... 19/11/22
प्राध्यापक... ए.ई.एस.जी. शाखा... दीपिका 21/11/22
विषय... विज्ञान पृ. 84
विषय... विज्ञान भगवत

पाठ निरीक्षण

पाठायी तयारी :

Preparation of the Lesson :

पाठ की तैयारी योग्य प्रकार से की गई थी। पाठ के स्पष्टीकरण के लिए शैक्षणिक साधनों का उपयोग किया गया था।

प्रस्तावना :

Introduction :

पाठ की प्रस्तावना से पूर्वज्ञान पर आधारित प्रश्नों का उपयोग किया गया। विद्यार्थियों के पूर्वज्ञान को नए ज्ञान से संबंध जोड़ने के लिए प्रश्न पूछे गए।

हेतुकथन :

Statement of aim :

हेतुकथन को पूर्व ज्ञान से अर्थात् प्रस्तावना से जोड़कर बहुत ही अच्छे तरीके से प्रस्तुत किया गया।

प्रतिपादन :

Presentation :

उस से स्पष्टीकरण विधि का उपयोग किया गया तथा विभिन्न उदाहरणों द्वारा प्रतिपादित किया गया।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids :

पाठ का अध्यापन करने से पूर्व चार्ट का शैक्षणिक साधन के रूप में उपयोग किया गया तथा साथ ही इस प्रकार के साधन का प्रयोग किया गया, कि वह सभी विद्यार्थी आसानी से देख सकें।

६. छात्र - सहभाग :

Pupil - Participation

कक्षा में विद्यार्थियों ने पूर्ण रूप से सहभाग लिया व पूरे कार्य प्रश्नों के उत्तरित उत्तर दिए।

७. आध्यापन व वर्ग नियंत्रण :

Teaching and Class Control

विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में योग्य तरीके से ध्यान दिया जा रहा था तथा शिक्षक द्वारा कक्षा में योग्य नियंत्रण रखा गया।

८. आध्यापन पद्धति :

Method of Teaching

आध्यापन हेतु सप्ताहीय पद्धति का उपयोग किया गया।

९. फलक लेखन :

Black - board work

शिक्षक के द्वारा दिया गया फलक लेखन योग्य था।

१०. पुनरावलोकन :

Recapitulation

पुनरावलोकन हेतु शिक्षक द्वारा पढ़ाए गए प्रश्नों से संबंधित प्रश्न पूछे गए व विद्यार्थियों द्वारा उत्तर दिए गए।

११. विधायक सुचना :

Constructive Suggestions

कठ योग्य तरीके से पढ़ाया गया किंतु पहले समय ३५ मिनट का प्रयोग कम किया गया।

१२. मूल्यांकन :

Evaluation

निकट	बरा	साधारण	चांगला	उत्तम	अत्युत्तम

Signature
आध्यापकांची स्वा

दिनांक २१/११/१८

नाम दिनेश शर्मा

वर्ग ७वी

पाठ निरीक्षण

पाठाची तयारी :

Preparation of the Lesson :

पाठ की तैयारी छात्राध्यक्ष द्वारा योग्य प्रकार से की गई। जिस साथ ही सामग्री का योग्य रूप से रचना रखा गया।

प्रस्तावना :

Introduction :

प्रस्तावना हेतु पिछले पाठ से संबंधित प्रश्न पूछे गए तथा पूर्वज्ञान को जागरूक कर विद्यार्थियों में प्रस्ताव लाइन करने का प्रयास किया गया।

हेतुकथन :

Statement of aim :

हेतुकथन का प्रस्तुतीकरण विद्यार्थियों द्वारा किए गए कठोरता से संबंधित जोड़कर किया गया।

प्रतिपादन :

Presentation :

पाठ का प्रस्तुतीकरण करते समय प्रश्नों पर विद्यार्थी तथा छात्र विद्यार्थी का प्रयोग कर प्रतिपादन किया गया।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids :

शैक्षणिक साधनों का योग्य समय पर योग्य रचना पर प्रयोग किया गया।

1. छात्र - सहभाग :
Pupil - Participation

विद्यार्थी को छात्रों का सहभाग प्राप्त हुआ। उन्होंने प्रश्नों के उत्तर देकर सहभाग लिया।

8. छात्राचारण व वर्ग नियंत्रण :
Teaching and Class Control

शिक्षक द्वारा अध्यापन शुरू है। छात्रों पर योज्य वक्तव्य से अध्यापन किया गया।

4. छात्राचारण पद्धती :
Method of Teaching

शिक्षक द्वारा स्वलीखण व चर्चा पद्धति का उपयोग किया गया।

9. कालक लेखन :
Black - board work

शिक्षक द्वारा कालक लेखन की प्रक्रिया से किया गया।

10. पुनरावलोकन :
Recapitulation

पुनरावलोकन हेतु विद्यार्थियों को प्रश्न शिक्षक द्वारा पूछे गए।

11. विचारक सुझाव :
Constructive Suggestions

शिक्षक का प्रत्यक्ष लेखन और चर्चा से सहायता है तथा वर्ग नियंत्रण में भी अधिकतम सहभाग की जा सकती है।

12. मूल्यांकन :
Evaluation

निकट	दूर	साधारण	योग्य	उत्तम	आपुन

3

दिनांक 5/9/08

प्राप्तकर्ता: श्री. वि. वि. वि.

प्राप्तकर्ता: श्री. वि. वि. वि.

प्राप्तकर्ता: श्री. वि. वि. वि.

प्राप्तकर्ता: श्री. वि. वि. वि.

प्राप्तकर्ता: श्री. वि. वि. वि.

पाठ निरीक्षण

पाठानी तयारी :

Preparation of the Lesson :

शिक्षक द्वारा पाठ की तैयारी हेतु अत्यंत प्रयत्न किया गया है ताकि योज्य वक्तव्य से पाठ का अध्यापन किया जा सके।

प्रस्तावना :

Introduction :

शिक्षक द्वारा पाठ की प्रस्तावना हेतु उचित भाषा में संबंधित प्रश्न पूछे गए, जिससे प्रविजन में सहायता प्राप्त की जा सके।

हेतुकथन :

Statement of aim :

शिक्षक द्वारा हेतुकथन हेतु उचित प्रभावशाली तरीके से विद्यार्थियों के सामने प्रस्तुत किया गया।

प्रतिपादन :

Presentation :

शिक्षक द्वारा प्रविजन अध्यापन पद्धति तथा प्रभावशाली तरीके से किया गया। शिक्षक विविध तरीके से अध्यापन हेतु उचित प्रभावशाली तरीके से किया गया।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids :

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग शिक्षक द्वारा उचित तरीके से किया गया। पाठ में संबंधित चर्चा शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों से किया गया व प्रश्न पूछे गए।

प्राप्तकर्ता: श्री. वि. वि. वि.

Pupil - Participation

Teaching and Class Control

आध्यापन पद्धती !
Method of Teaching शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यात, व्याख्यातक व शिष्या यांच्यात
 या दोन्ही पद्धती या दोन्ही प्रकारांनी शिक्षण होऊ शकते.

फाल्गुन लेखन :
Black - board work शिक्षक वर्गका औपचारिक रूप में फाल्गुन लेखन किया जाता है। कहोरे की शैली बताकर ही तयरा जाये। में औपचारिक रूप में किया जाता है।

पुरावालोचन :
Recapitulation

Constructive Suggestions

शिवक की प्रणाम और कहिये गुंल होना
साधिय, यही वरदा है आखिरी निश्चयही तक आगत ला रीप ।

	✓				
निकुच	बरा	साधारण	बागला	उत्तम	अत्युत्तम

क्र. ११ दिनांक २/११/८६
प्राप्तक. एच. एस. मिश्र तारीख ३०/१०/८५
विषय पत्र संदी
आगत. अ. प्र. वि. वि.

पाठ निरीक्षण

Preparation of the Lesson :

विशेष प्रकार का है जिसमें बहुत सारे
ऐसे ही गुरु हैं। विशेष में ज्ञान विज्ञान का विशेष
जब वे पढ़ाते रहते थे।

Introduction :

production : महानगर, ई. वि. गंगा नदी किनारे पर उर्वर जमीन पर आबादी महानगर है। किनारे पर गंगा नदी 3 मीटर गहरी है।

Statement of aim :

[illegible]

Presentation : ପାଠ ୧ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଭାବେ ପଢ଼ାଯିବ ।
ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବିଷୟ, ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବିଷୟ ଓ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ
ସେ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ।

Audio Visual Aids :

Audio Visual Aids : शिक्षक द्वारा शैक्षणिक सामग्री का उपयोग
 कोमल तथा कि शिक्षक द्वारा प्रयोग किया जाता है। यह कि
 पत्रों का भी उपयोग शैक्षणिक सामग्री के रूप में किया
 जाता है।

4. छात्र - सहभागिता :
Pupil - Participation

छात्रों को प्रश्नों द्वारा प्रत्यक्ष रूप से भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

5. शिक्षण व कक्षा नियंत्रण :
Teaching and Class Control

छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

6. शिक्षण पद्धति :
Method of Teaching

छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

7. काल बोर्ड :
Black - board work

छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

8. पुनरावलोकन :
Recapitulation

छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

9. विचार सुझाव :
Constructive Suggestions

छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

10. मूल्यांकन :
Evaluation

निकट	दूर	साधारण	बहुत	अत्यंत	अत्यंत

दिनांक : 1/11/21
प्रापक : श्री. राजेश कुमार
विषय : गणित
कक्षा : 10वीं

पाठ निरीक्षण

पाठाची तयारी :

Preparation of the Lesson : शिक्षक द्वारा पाठ में संशोधन कर
छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

प्रस्तावना :

Introduction : प्रस्तावना है कि शिक्षक द्वारा छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

हेतुकथन :

Statement of aim : हेतुकथन है कि छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

प्रतिपादन :

Presentation : शिक्षक द्वारा पाठ का प्रतिपादन करें कि छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids : शिक्षक साधनों का प्रयोग करें कि छात्रों को प्रश्नों द्वारा भाग लेना चाहिए।
इससे छात्रों में सहभागिता बढ़ती है।

६. छात्र - सहभाग :

Pupil - Participation

छात्रों में कक्षा में सहभाग करने हुए शिक्षक द्वारा उल्लेख गये प्रश्नों के योग्य रूप से उत्तर दिए गए उत्साहित होकर अध्ययन करते दिखा।

७. शिक्षण व वर्ग नियंत्रण :

Teaching and Class Control

शिक्षक द्वारा वर्ग नियंत्रण करते हुए अच्छा गया। विद्यार्थियों का ध्यान विचलित होने पर शत्रु दृष्टि से फिर से अध्ययन प्रारंभ में लाकर दिया गया।

८. शिक्षण पद्धति :

Method of Teaching

शिक्षक द्वारा चर्चा पद्धति का तथा प्रश्नोत्तर पद्धति का भी आद्यपन करते समय उपयोग किया गया।

९. काल लेखन :

Black - board work

शिक्षक द्वारा काल लेखन कार्य योग्य रूप से किया गया। पाठ के मुख्य भागों को रेखांकित भी किया गया।

१०. पुनरावलोकन :

Recapitulation

पुनरावलोकन करने हेतु शिक्षक द्वारा पाठ से संबंधित प्रश्नोत्तर प्रश्न पूछे गए व विद्यार्थियों द्वारा उत्तर दिए गए।

११. विधायक सुझाव :

Constructive Suggestions

शिक्षक द्वारा काल लेखन करने समय यदि उन्हें पहले ही योग्य रूप से विकसित कर दिया जाए तो अध्यापन और बेहतर होगा।

१२. मूल्यांकन :

Evaluation

			✓		
निकट	बरा	साधारण	चांगला	उत्तम	अत्युत्तम

दिनांक

21/11/17

प्राप्तकर्ता

वि.सं. 21/11/17

पि.सं.

पृ. 8

प्राप्तकर्ता

प्राप्तकर्ता

पाठ निरीक्षण

पाठाधी तयारी :

Preparation of the Lesson :

शिक्षक द्वारा योग्य रूप से पाठ की तैयारी की गई थी। अन्य सामग्री मुद्रित की भी शिक्षक के द्वारा उपयोग किया गया था।

प्रस्तावना :

Introduction :

प्रस्तावना हेतु शिक्षक द्वारा पिछले पढ़ाई से संबंधित प्रश्न पूछे गए। विद्यार्थियों ने उत्तर देकर आधारित उत्तर दिए गए।

हेतुकथन :

Statement of aim :

शिक्षक द्वारा उद्देश्य से संबंधित हेतुकथन का प्रस्तुतीकरण किया गया।

प्रतिपादन :

Presentation :

विषय विवेचन करते हुए शिक्षक द्वारा सर्वप्रथम पाठ का पाठ्यक दिया गया, तत्पश्चात पाठ का चर्चा-वार्ता, पाठ की विविध संस्करणों व कवि शब्दों की स्पष्टीकरण करते हुए किया गया।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids :

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग नहीं किया गया, सीडी व प्रयोग योग्य रूप से अध्यापन कार्य के लिए किया गया।

S. Chaudhary
अध्यापक/अधीक्षक

1. भाग - सहभाग: विद्यार्थियों ने इस कार्य में सहभाग
 Part - Participation
 (निम्न स्तर पर) सक्रिय किया। इनमें से उत्तर जोड़कर
 से लिए।

2. अध्यापन व नियंत्रण: शिक्षक द्वारा कक्षा पर छात्रों को
 Teaching and Class Control
 सक्षम से नियंत्रित किया गया व विद्यार्थियों द्वारा भी जोड़कर
 रूप से अध्यापन कार्य किया गया।

3. अध्यापन पद्धति: शिक्षक द्वारा प्रयोगित पद्धति, व्याख्या
 Method of Teaching
 पद्धति व साधनों की सहायता से अध्यापन कार्य किया
 गया।

4. कठक कार्य: शिक्षक द्वारा प्रत्येक लेखन कार्य में भागीदारों की
 Black-board work
 उत्तरेष्व लिखा गया। व जोड़कर कार्य में लेखन कार्य
 किया गया।

5. पुनरावलोकन: शिक्षक द्वारा प्रत्येक पाठ्य भाग के
 Recapitulation
 से संबंधित प्रश्न पूछे गए। विद्यार्थियों द्वारा सारांशिक
 रूप से प्रश्न के उत्तर दिए गए।

6. शिक्षक सुझाव: शिक्षक द्वारा प्रस्तावित व प्रत्येक कार्य का संबंध
 Constructive Suggestions
 जोड़कर दिए और अधिक प्रश्नों का सारांश दिया जाना चाहिए
 था।

7. मूल्यांकन: Evaluation

निष्कर्ष	सा	साधारण	साधका	उत्तम	अत्युत्तम

Signature
 अध्यापक/परीक्षक

दिनांक: 25/11/17
 विषय: समाजशास्त्र
 अध्यापक: राजेश कुमार
 कक्षा: 10th
 तारीख: 25/11/17

पाठ निरीक्षण

आवृत्ति तारीख: 25/11/17
 Preparation of the Lesson: पाठ की तैयारी हेतु शिक्षक द्वारा
 प्रारंभिक व अंतिम चरणों में विद्यार्थियों को भाग देकर
 रोजाना वर्कशॉप के लिए प्रोत्साहन दिया गया है।

प्रस्तावना: प्रस्तावना की तैयारी केवल कार्य से अध्यापन
 Introduction:
 द्वारा की गई। इस हेतु प्रस्ताव से संबंधित प्रश्न पूछे
 गए व कुछ उत्तर दिए। विद्यार्थियों को दिया गया।

हेतुबोधन: शिक्षक द्वारा प्रत्येक कार्य से
 Statement of aim:
 पूर्वज्ञान को ध्यान में रखते हुए हेतुबोधन किया गया।

प्रतिपादन: पाठ की स्वयंसेवकता करने हेतु प्रत्येक कार्य से
 Presentation:
 निरविष्ट विद्यार्थियों का संयोजन करने हेतु पाठ को चार भागों में
 किया गया। इस हेतु प्रत्येक चरण में विद्यार्थियों को प्रश्न पूछे
 दिए गए।

शैक्षणिक साधनों का उपयोग: शैक्षणिक साधनों का उपयोग प्रत्येक कार्य से
 Audio Visual Aids:
 पाठ के स्वयंसेवकता के लिए किया गया।

६. छात्र - सहभाग :

Pupil - Participation

छात्रों ने जोरदार रूप से अपना भागीदारी दिया।
प्रा. ६। नोट्स अच्छे तरीके से लिखे तथा प्रश्नों के उत्तर भी दिए।

७. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण :

Teaching and Class Control

शिक्षक द्वारा यथेष्ट विधियों का उपयोग कर
अध्यापन कार्य किया गया। कक्षा पर शिक्षक ने अच्छे तरीके से
नियंत्रण रखा हुआ था।

८. अध्यापन पद्धति :

Method of Teaching

शिक्षक द्वारा पाठ का आध्यात्मिक करने
के लिए स्पर्शीकरण पद्धति का प्रयोग करते हुए प्रश्नोत्तर पद्धति का उपयोग
किया गया।

९. काल काल :

Black - board work

काल के लिए शिक्षक द्वारा अच्छे
तरीके से चर्चा का उपयोग किया गया तथा अच्छे अक्षरों में
लेखन कार्य किया गया।

१०. पुनरावलोकन :

Recapitulation

पुनरावलोकन के लिए शिक्षक द्वारा संबंधित पाठों के
मुख्य अंशों का सारांश देकर पुनरावलोकन किया गया।
उत्तर प्राप्त हुए।

११. विद्यार्थी सुझाव :

Constructive Suggestions

विद्यार्थियों द्वारा सुझाव दिए गए।
में छोटे अक्षर उदाहरणों का समावेश किया जाना चाहिए
था।

१२. मूल्यांकन :

Evaluation

			✓		
निकट	दूर	साधारण	अच्छा	उत्तम	अत्युत्तम

१

दिनांक १/१/१८

प्रा. ६।

प्रा. ६।

वि. ६।

प्रा. ६।

प्रा. ६।

पाठ निरीक्षण

पाठ्यपुस्तक :

Preparation of the Lesson :

पाठ की तैयारी शिक्षक द्वारा

यथेष्ट रूप से की गई। विभिन्न प्रकार के साधन
सामग्रीयों के उपयोग का प्रयोग किया गया।

प्रस्तावना :

Introduction :

प्रस्तावना की तैयारी यथेष्ट रूप से की गई

थी। पूर्वज्ञान से संबंधित प्रश्न विद्यार्थियों के गठे
गए।

हेतुकथन :

Statement of aim :

शिक्षक द्वारा उद्देश्यों की सहायता

लेकर हेतुकथन प्रस्तुत किया गया।

प्रतिपादन :

Presentation :

पाठ का स्पर्शीकरण करके सारांश शिक्षक द्वारा
मुख्य रूप से स्पर्शीकरण पद्धति का उपयोग किया
गया था।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids :

शैक्षणिक साधन के रूप में मुख्य रूप
से प्रश्न व पाठ्यपुस्तक का उपयोग किया गया था।

अध्यापक का नाम

१. **उत्तर : भाग्यमान ;**
Pupil - Partalpatation शिक्षक द्वारा प्रश्न पूछने पर विद्यार्थियों के उत्तर, जो उचित विषय और भावना के साथ होते हैं।
२. **आध्यापक व वर्ग नियंत्रण ;**
Teaching and Class Control शिक्षाप्रक द्वारा विविध विधियों व उपकरणों से अध्यापक सभी विद्यार्थियों व विद्यार्थियों के विचारों के सम्बन्ध में दिए जाने वाले विविध आध्यापकिक कार्यों का।
३. **आध्यापक पद्धति ;**
Method of Teaching शिक्षाप्रक द्वारा प्रत्येक पद्धति के माध्यम से विद्यार्थियों को प्रशिक्षण देने का प्रयत्न है।
४. **कालक लेखन ;**
Black - bord work कालक लेखन शिक्षक द्वारा अथवा तबले में लिखे जाने वाले लेखन को इसे इस तरह का अध्यापक बताया जाता है।
१०. **पुनरावलोकन ;**
Recapitulation पुनरावलोकन है कि शिक्षक द्वारा कालक वक्तव्यों को पुनः से संक्षेप में पूछा जाये। विद्यार्थियों द्वारा प्रत्येक के उत्तर प्राप्त हों।
११. **विधायक सुझाव ;**
Constructive Suggestions शिक्षक के आत्मनिरीक्षण की कमी होती है। इस आत्मनिरीक्षण को वर्ग के विद्यार्थियों के माध्यम से करवाया जाये।
१२. **मूल्यांकन ;**
Evaluation

			✓		
निकट	बरा	साधारण	बोना	उत्तम	अत्युत्तम

Hanshade
 छात्राध्यापकों की स्वा...

दिनांक 2/2/18
 आपका श्री आर. मो. अ. अ. अ.
 शिक्षक
 विद्यापीठ

पाठ निरीक्षण

आधी तवारी।

Preparation of the Lesson ;

पाठ की तैयारी शिक्षक को छात्राध्यापक द्वारा दी गई। मध्य विद्यार्थियों का विशेष रूप से ध्यान दिया गया।

प्रस्तावना ;

Introduction ;

प्रस्तावना, इसे है कि शिक्षक ने अध्यापक के संक्षेप में प्रश्न पूछे व विद्यार्थियों के उत्तरों को ध्यान से सुनाया।

हेतुकथन ;

Statement of aim ;

शिक्षक द्वारा आत्मनिरीक्षण के माध्यम से हेतुकथन होता है।

प्रतिपादन ;

Presentation ;

शिक्षक द्वारा प्रश्न पूछे जाते हैं जो छात्रों को प्रेरित करता है। विविध पद्धतियों के माध्यम से पाठ का प्रतिपादन किया गया।

वीजयिक साधनों का प्रयोग ;

Audio Visual Aide ;

वीजयिक साधनों का प्रयोग करने में विशेष ध्यान दिया गया। मुख्य रूप से गीता व चरित्र का प्रयोग किया गया।

६. **उत्तर - सत्यमेव जयते :**

Pupil - Participation शिक्षण प्रक्रिया छात्रों में मजबूती है उत्तम २५
राज्य। शिक्षण प्रक्रिया में भागीदारी को बढ़ाकर मजबूती है उत्तम
२५।

३. आध्यात्मिक व धर्म नियंत्रण :

Teaching and Class Control कक्षा में अध्यापक ने योग्य रूप से विद्यार्थी प्रश्नोत्तरों में अध्यापन कार्य सुचारु रूप में पाए इस प्रकार विविध अध्यापन विधियों का उपयोग कर अध्यापक कार्य किया था।

८. **आप्यवपन वप्यदी :**

Method of Teaching अद्ययावत दुबारा चर्चा गृहस्थिति का उत्प्रेरण
कर साथ ही प्रयोगकार व शिक्षकों का उपयोग कर
अद्ययावत कार्य दिया गया।

१. कलकत्ता ठेका :

Black - bond work

कठोर लेखन: शिक्षक द्वारा प्रत्येक लेखन करने समय सुनिश्चित
 Black-board work व सुनिश्चित व बोर्ड पर में ध्यान दिख गया व भावपूर्ण
 करने से प्रश्न का लिखा गया।

१०. **कृष्णकौशिक :**

Recapitulation

Recapitulation: धुआँबल्ले गज बने हरे शिल्प, लकड़ी से बनाया गज के
मन से गज । निष्कर्षित
है सत्य है कि गज ।

११. विद्यमान दुष्टता :

Constructive Suggestions

शिक्षण प्रणाली का अर्थ है
उच्च शिक्षण विद्यार्थियों के लिए है।

१२. कृष्णः :

Evaluation

		✓			
নিম্ন	উচ্চ	সাধারণ	খারাপ	উত্তম	অত্যুত্তম

10

31.10P

प्रापक, संदीप चानेकर



नामनिर्देश

मे अक्षरों के स्वरों

पाठ निरीक्षण

आटाची तयारी :

Preparation of the Lesson :

पाठ की प्रैक्टिस खोज पत्र में दिखाने प्रकार
दी गई। अन्य सफल पुरस्कारों का भी उल्लेख है
उत्सोहान् विद्यार्थी।

अस्वायना :

Introduction :

Conclusion : प्रस्तावना में विचारों के विकास के संबंध में
प्रश्न पूछे गए थे कि क्या इनमें सत्यता, संगठन और विश्वास
निर्माण करने की क्षमता है।

हिरण्यवतः

Statement of aim : शिक्षक प्रयोग प्रस्तावना की महायन्त्र द्वारा
हस्तगत का मध्यस्थान दिया गया ।

प्रतिपादन :

Presentation :

Presentation : पाठ का प्रतिपादन करते समय शिक्षक द्वारा मुख्य रूप से समय का विचार रखना तथा लक्ष्य चिह्नित करने के माध्यम से छात्रों को पाठ का प्रतिपादन करना होगा ।

संश्लेषिक साधनांचा वापर :

Audio Visual Aids : ऑडियो वीडियो का उपयोग रूप से यह है
समस्याओं के समय विशेषज्ञ द्वारा किया गया ।

राज्य
उपस्थापकाय स्वा

1. भाग - भाग्य : शिक्षण प्रणाली को दो भागों में बांटा गया है।
 Part - Participation शिक्षण प्रणाली को दो भागों में बांटा गया है।

2. शिक्षण व कक्षा नियंत्रण : कक्षा को नियंत्रित करने के लिए शिक्षक द्वारा कक्षा नियंत्रण प्रणाली का उपयोग किया जाता है।
 Teaching and Class Control कक्षा को नियंत्रित करने के लिए शिक्षक द्वारा कक्षा नियंत्रण प्रणाली का उपयोग किया जाता है।

3. शिक्षण विधि : शिक्षण प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।
 Method of Teaching शिक्षण प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।

4. काल बोर्ड : काल बोर्ड को कक्षा में शिक्षक द्वारा उपयोग किया जाता है।
 Black - board work काल बोर्ड को कक्षा में शिक्षक द्वारा उपयोग किया जाता है।

5. पुनरावलोकन : पुनरावलोकन प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।
 Recapitulation पुनरावलोकन प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।

6. निर्माणक सुझाव : निर्माणक सुझाव प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।
 Constructive Suggestions निर्माणक सुझाव प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।

7. मूल्यांकन : मूल्यांकन प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।
 Evaluation मूल्यांकन प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।

दिनांक 2/10/17
 विषय जीव विज्ञान
 विषय जीव विज्ञान
 विषय जीव विज्ञान

पाठ विरीक्षण

1. तैयारी : तैयारी प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।
 Preparation of the Lesson तैयारी प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।

2. प्रस्तावना : प्रस्तावना प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।
 Introduction प्रस्तावना प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।

3. उद्देश्य : उद्देश्य प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।
 Statement of aim उद्देश्य प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।

4. प्रस्तुति : प्रस्तुति प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।
 Presentation प्रस्तुति प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।

5. शिक्षण साधनों का प्रयोग : शिक्षण साधनों का प्रयोग प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।
 Audio Visual Aids शिक्षण साधनों का प्रयोग प्रणाली में शिक्षक द्वारा विभिन्न विधियों का उपयोग किया जाता है।

६. छात्र - सहभाग :

Pupil - Participation

छात्रों के विद्यार्थियों के द्वारा यह लेखा जाता है कि वे अपने अपने अर्थों में उत्तर देंगे।

७. छात्राचार्य व सर्व नियंत्रण :

Teaching and Class Control

छात्राचार्य द्वारा जो नियंत्रण रखे उसे छात्रों के द्वारा नियंत्रित किया जाता है।

८. छात्राचार्य पद्धति :

Method of Teaching

छात्राचार्य द्वारा छात्रों के द्वारा यह पद्धति प्रयोग की जाती है कि छात्रों को प्रश्न पूछा जाता है कि वे अपने अपने अर्थों में उत्तर देंगे।

९. कालक लेखन :

Black - board work

छात्रों द्वारा कालक पर यह लेखन किया जाता है कि छात्रों को प्रश्न पूछा जाता है कि वे अपने अपने अर्थों में उत्तर देंगे।

१०. पुनरावलोकन :

Recapitulation

छात्रों के द्वारा यह पुनरावलोकन किया जाता है कि छात्रों को प्रश्न पूछा जाता है कि वे अपने अपने अर्थों में उत्तर देंगे।

११. विचारक सुचना :

Constructive Suggestions

छात्रों के द्वारा यह विचारक सुचना किया जाता है कि छात्रों को प्रश्न पूछा जाता है कि वे अपने अपने अर्थों में उत्तर देंगे।

१२. मूल्यांकन :

Evaluation

निष्कर्ष	बता	साधारण	सांगता	उत्तम	अत्युत्तम

२२

दिनांक २१/१/२२

विषय संगीत शास्त्र

कक्षा १० वीं

विषय संगीत शास्त्र

पृष्ठ ३१

विषय संगीत शास्त्र

पाठ निरीक्षण

पाठ की तैयारी :

Preparation of the Lesson :

पाठ की तैयारी छात्राचार्य द्वारा जो नियंत्रण रखे उसे छात्रों के द्वारा नियंत्रित किया जाता है।

प्रस्तावना :

Introduction :

प्रस्तावना कि पिछले पाठ से संबंधित यह प्रश्न पूछा जाता है कि छात्रों को प्रश्न पूछा जाता है कि वे अपने अपने अर्थों में उत्तर देंगे।

उद्देश्य :

Statement of aim :

छात्रों के द्वारा यह उद्देश्य किया जाता है कि छात्रों को प्रश्न पूछा जाता है कि वे अपने अपने अर्थों में उत्तर देंगे।

प्रतिपादन :

Presentation :

पाठ की प्रतिपादन करने के लिए छात्रों के द्वारा यह प्रश्न पूछा जाता है कि छात्रों को प्रश्न पूछा जाता है कि वे अपने अपने अर्थों में उत्तर देंगे।

शैक्षणिक साधनों का उपयोग :

Audio Visual Aids :

छात्रों के द्वारा यह शैक्षणिक साधनों का उपयोग किया जाता है कि छात्रों को प्रश्न पूछा जाता है कि वे अपने अपने अर्थों में उत्तर देंगे।

छात्राचार्य का उपयोग

4. भाग - सहभाग :

Pupil - Participation

छात्रों द्वारा प्रश्नों के उत्तर देकर भाग लेते हैं।

5. अध्यापन व वर्ग नियंत्रण :

Teaching and Class Control

शिक्षक द्वारा कक्षा में प्रवेश करने पर नियंत्रण रखा जाता है।

6. अध्यापन पद्धति :

Method of Teaching

शिक्षक द्वारा व्याख्यात्मक व प्रश्नोत्तर पद्धति का इस्तेमाल किया गया।

7. काल लेखन :

Black - board work

काल लेखन स्टैंड में प्रश्नों के दिए गए तथा मुख्य बातों को साथ-साथ रखकर किया गया।

10. पुनरावलोकन :

Recapitulation

पाठ का संक्षेप लेते हैं शिक्षक द्वारा कक्षा में संबंधित लक्ष्यों के प्रश्न पूछे गए। विद्यार्थियों द्वारा उत्तर दिए गए।

11. विद्यार्थी सुझाव :

Constructive Suggestions

काल लेखन में और अधिक सुझावों को संभव है।

12. मूल्यांकन :

Evaluation

निकट	दूर	साधारण	बहुत	उत्तम	अत्यंत	

23

दिनांक 21/9/17

प्रीति चौधरी

पता 81102 रायपुर

पिंडी

वर्ग 3^{री}

कक्षा 3^{री}

पाठ निरीक्षण

पाठ की तैयारी :

Preparation of the Lesson :

शिक्षक द्वारा अन्य रूप में पाठ की तैयारी की गई थी।

प्रस्तावना :

Introduction :

प्रस्तावना एक उर्ध्व जान पर प्रस्तुत

प्रस्तुत हुई।

उद्देश्य :

Statement of aim :

एक उर्ध्व प्रस्तावना की सहायता से

किया गया।

प्रतिपादन :

Presentation :

प्रतिपादन करते हुए बोर्ड एवं से

सहायक पद्धति का उपयोग कर प्रतिपादन किया गया।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids :

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग कर

एक शिक्षक द्वारा उपयोग किया गया।

छात्राध्यक्ष

६. भाग - सहभाग :

Pupil - Participation

प्रश्न उत्तर व उत्तर देकर पढने में
सर्वा सहभागिता दिखी ।

७. शिक्षण व कक्षा नियंत्रण :

Teaching and Class Control

शिक्षक द्वारा कक्षा नियंत्रण दिया गया
सिद्ध प्रश्न उत्तर देकर दिखी है ।

८. शिक्षण पद्धति :

Method of Teaching

शिक्षक द्वारा प्रयोगशाला व प्रयोगशाला
प्रयोगों से प्रयोग दिया गया ।

९. काल लेखन :

Black - board work

काल लेखन प्रयोगशाला से दिया गया ।

१०. पुनरावलोकन :

Recapitulation

प्रश्नोत्तर व प्रश्न के लिए प्रश्न छात्रों को
दिए गए ।

११. विचारक सुझाव :

Constructive Suggestions

कक्षा नियंत्रण में नए छात्रों को
आपका आभार ।

१२. मूल्यांकन :

Evaluation

			✓		
निकट	बरा	आधार	मान्य	उत्तम	अत्युत्तम

११

दिनांक २१/११/१७

पाठक ए. वी. वार्नर

साल १९८२-८३

विषय

कक्षा १०

विषय

पाठ निरीक्षण

पाठकी तयारी :

Preparation of the Lesson :

शिक्षक द्वारा पाठ की तैयारी हेतु प्रश्न
प्रश्न दिए गए ताकि छात्र को पाठ का आनंद
दिया जा सके ।

प्रस्तावना :

Introduction :

शिक्षक द्वारा पाठ की प्रस्तावना हेतु प्रश्न
संबंधित प्रश्न पूछे गए ।

लक्ष्य :

Statement of aim :

शिक्षक द्वारा प्रस्तावना की गई है हेतु
सबसे दिया गया ।

प्रतिपादन :

Presentation :

शिक्षक द्वारा प्रयोगशाला व प्रयोगशाला
प्रयोगों से प्रयोग दिया गया ।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids :

शिक्षक द्वारा चर्चा व अन्य साधनों का
प्रयोग से प्रयोग दिया गया ।

अभिप्रेत
आभारपूर्वक स्वागत

1. छात्र - भाग्य : Pupil - Participation

छात्रों को एक ही तरह के उत्तर देने से रोक दिया।

2. शिक्षण व कक्षा नियंत्रण : Teaching and Class Control

छात्रों को कक्षा में नियंत्रण देने पर ध्यान दिया।

3. शिक्षण विधि : Method of Teaching

छात्रों को प्रश्न पूछकर उत्तर देने से प्रेरित किया गया।

4. काल बोर्ड : Black - board work

छात्रों को काल बोर्ड पर लिखने से प्रेरित किया गया।

5. पुनरावलोकन : Recapitulation

छात्रों को प्रश्न पूछकर उत्तर देने से प्रेरित किया गया।

6. विद्यार्थी सुझाव : Constructive Suggestions

छात्रों को प्रश्न पूछकर उत्तर देने से प्रेरित किया गया।

7. मूल्यांकन : Evaluation

छात्रों को प्रश्न पूछकर उत्तर देने से प्रेरित किया गया।

--	--	--	--	--	--

निष्कर्ष वृत्त कक्षा नियंत्रण प्रश्न पूछना उत्तर देना पुनरावलोकन

दिनांक	23/11/12
स्थान	संजय राम
कक्षा	10 वीं कक्षा
विषय	भूगोल
अध्यापक	श्री. वि. वि.

पाठ निरीक्षण

छात्रों की तैयारी :

Preparation of the Lesson :

छात्रों को प्रश्न पूछकर उत्तर देने से प्रेरित किया गया।

प्रस्तावना :

Introduction :

प्रस्तावना में शिक्षण के उद्देश्य बताए गए हैं।

उद्देश्य :

Statement of aim :

छात्रों को प्रश्न पूछकर उत्तर देने से प्रेरित किया गया।

प्रस्तुति :

Presentation :

छात्रों को प्रश्न पूछकर उत्तर देने से प्रेरित किया गया।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids :

छात्रों को प्रश्न पूछकर उत्तर देने से प्रेरित किया गया।

Handwritten signature

अध्यापक की स्वाक्षरी

सिल्ल के ५००० अठे मरु ५००० के उल्लर
५००० दि. ५०००

वि. सं. १९५० ए. ए. वि. सं. १९५०

of Teaching

and work

विद्यार्थी १ गरीब छात्रों को भोजन दधि
विद्यार्थी २ गरीब छात्रों को भोजन दधि

Recapitulation विचारक द्वारा किया गया यह जो नंतर बताया गया है
प्रकार के प्रकारों के अंतर दर्शाया (विशेषाधिकार) द्वारा कोशित रूप
प्रदान है।

ਮਿਲਾ ੫੦੦ ਖਾਨਾ ਲੇਖਾਨ ਮੀਰ ਪੀਠ ੨੭
੩ ਮਿਲਾ ੫੦੦ ਖਾਨਾ ੭੧

			✓		
মিষ্ণু	কর	স্বাধারন	বাংলা	উন্নয়ন	অন্যসকল

Preparation of the Lesson : शिक्षा १०५५ चर्चा कराव्या ५ मार्च १९५५
३ मार्च १९५५ ५० वी मैथिली वी मर्च ।

roduction : *ਪ੍ਰਣਾਮ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਦੇ ਅਧੀਨ*
ਪ੍ਰਣਾਮ ਦੇ ਅਧੀਨ ।

nt of aim : विद्यया ऽव्ययं धर्मज्ञानं ते सर्वं तस्मात्
विद्यां विद्वांसो विदधन्ति ।

अपनी २२०० पड़वाई से भागिदार
पिया गया

आमिन्नामः का मोदी यन्त्र
के रूपमा दिया गया

छात्रव्यापकांची स्वाक्षरी

Pupil - Participation

७. आत्मव्यवहार व सर्व विवेकजन्य ।

Teaching and Class Control

विष्णु गंगा नदी अर्ध विष्णु नदी

— 47 —

८. व्याख्यान पद्धती :

Method of Teaching

५१५६६ का १५५६६ दिनांक १५/५/६६

१. कलकत्ता लेखन :

Black - bond work

मूलर लेखन २५ का २५ दिनांक ०५, १

१०. पुनरावलोकन :

Receptivisation

Recapitulation : शिक्षण प्रमाण लक्ष्यउत्तराग्रा प्रमाण विद्यार्थियों को
इष्टे प्राप्त । विद्यार्थियों, प्रमाण पर-पर पर लक्ष्य प्रमाण के
उत्तर प्राप्त ।

११. विद्यावतः सुधना :

Constructive Suggestions

કાનડા ભાષામાં આ કાવ્યે જે વિધા,

पृ. ५५५ २५ /

१२. ~~संज्ञा~~ :

Evaluation

निम्न	उच्च	साधारण	योग्यता	उत्तम	अत्युत्तम

5

Ref: 211217

मायका..... १७५६ दि. १३.१२.१८८५

NAME Disa

19.11.1

in..... १९३१

पाठ निरीक्षण

ਧਾਠਾਖੀ ਲਘਾਰੀ :

Preparation of the Lesson :

શિવજી ૧૦૦૦ થી ૧૦૦૦૦ થી વધુ થાય છે
પ્રાચીન મહાનગરોમાંથી

पञ्चाङ्गना

Introduction

1911-12 ई. ११/१२ ई. ११/१२ ई.

५७ १८५

১৬৩

Statement of aim :

इस प्रकार हमारा दो संकेत है

१५७

प्रतिपादन :

Presentation :

विषय विवेक नई आवृत्ति वि. वि. ६-

विद्यार्थी का नाम एवं पता लिखिए /

शैक्षणिक साधनांचा वापर :

Audio Visual Aids

प्रा. ४७ अंश न. रीमावेर वायव्य ते २७ मं.

FA 41, 1267

उपस्थित पत्रांची स्वाक्षरी

1. छात्र - सहभाग :

Pupil - Participation

छात्रों में योग्यता एवं उनकी भागीदारी को प्रोत्साहित किया गया।

2. छात्राध्यक्ष व वर्ग नियंत्रण :

Teaching and Class Control

शिक्षक द्वारा वर्ग नियंत्रण योग्य रूप में किया गया।

3. छात्राध्यक्ष पद्धति :

Method of Teaching

शिक्षक द्वारा प्रयोग की गई विधियाँ

4. कालक लेखन :

Black - board work

कालक पर लिखित किया गया।

5. पुनरावलोकन :

Recapitulation

पुनरावलोकन करने के दौरान के रूप में, पुनरावलोकन का कार्य दिया जाता है विद्यार्थियों को यह सुनिश्चित करने के लिए कि वे सभी बातों को समझ रहे हैं।

6. विचारक सुझाव :

Constructive Suggestions

सुझावों को अच्छे ढंग से सुनाया गया।

7. मूल्यांकन :

Evaluation

निष्पत्ति	वर्ग	छात्राध्यक्ष	कालक	उत्तम	अत्युत्तम



दिनांक 21/11/17
 नाम श्री. वि. वि.
 पता श्री. वि. वि.
 पता श्री. वि. वि.

पाठ निरीक्षण

पाठ की तयारी :

Preparation of the Lesson :

पाठ की तैयारी शिक्षक द्वारा योग्य रूप में की गई। विभिन्न अन्य साधन साधन सामग्री के उपयोग का प्रयत्न किया गया।

प्रस्तावना :

Introduction :

प्रस्तावना में शिक्षक पर आधारित प्रश्न पूछे गए।

हेतुकथन :

Statement of aim :

शिक्षक द्वारा उद्देश्यों की संभावना लेकर हेतुकथन प्रस्तुत किया गया।

प्रतिपादन :

Presentation :

पाठ का प्रस्तुतीकरण अच्छे ढंग से किया गया। शिक्षक द्वारा प्रयोग की गई विधियाँ योग्य रूप में प्रयोग की गईं।

शैक्षणिक साधनों का प्रयोग :

Audio Visual Aids :

शैक्षणिक साधनों का अच्छे ढंग से उपयोग किया गया।

Handwritten signature

छात्राध्यक्षों की स्वाक्षरी

६. छात्र - सहभाग :

Pupil - Participation शिक्षक द्वारा प्रस्तुत होने पर विद्यार्थियों ने जोरदार रूप से उत्तर देकर सहभाग दिया ।

७. अध्यापन व वर्ग नियंत्रण :

Teaching and Class Control कक्षा में शिक्षक ने योग्य रूप से नियंत्रण रख अध्यापन कर दिया ।

८. अध्यापन पद्धति :

Method of Teaching दृश्य अध्यापन द्वारा, कथक पद्धति व प्रश्नोत्तर पद्धति का उपयोग किया गया ।

९. काल्ड लेखन :

Black - board work शिक्षक द्वारा काल्ड लेखन अच्छे और व्यवस्थित तरीके से दिया गया ।

१०. पुनरावलोकन :

Recapitulation पुनरावलोकन / विद्यार्थियों को शिक्षा का ज्ञान प्राप्त हुआ यह जानने का एक सोपान है । शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को जान लाने हेतु योग्य रूप से प्रश्नों को पूछा गया व विद्यार्थियों ने प्रश्नों के उत्तर दिए ।

११. विधायक सुझाव :

Constructive Suggestions शिक्षक को अधिक क्रियाशील होने से आशंका है ।

१२. मूल्यांकन :

Evaluation

निकट	दूर	साधारण	बाला	उत्तम	अत्युत्तम

२९

दिनांक २१/११/१७

प्रापक श्रीमती गोस्वामी

साल ११/१२/२०१७

पिंडी

वर्ग ९वीं

विषय गणित

पाठ निरीक्षण

पाठाची तयारी :

Preparation of the Lesson :

पाठ की तैयारी योग्य प्रकार की रही थी । सामग्री का ध्यान रखा गया ।

प्रस्तावना :

Introduction :

प्रस्तावना हेतु धर्माज्ञान से संबंधित सवाल पूछे गए

हेतुकथन :

Statement of aim :

हेतुकथन का योग्य तरीके से प्रस्तुतीकरण किया गया ।

प्रतिपादन :

Presentation :

प्रतिपादन हेतु कथन पद्धति व स्थलीकरण पद्धति का उपयोग किया गया ।

शैक्षणिक साधनों का उपयोग :

Audio Visual Aids :

शैक्षणिक साधनों का योग्य रूप से उपयोग किया गया

छात्राध्यक्षों की स्वाक्षरी

1. भाग - सहभाग :

Pupil - Participation

विषय 5 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

2. अध्यापन व वर्ग नियंत्रण :

Teaching and Class Control

विषय 5 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

3. अध्यापन पद्धती :

Method of Teaching

विषय 5 वरील छात्रांच्या मदतीने अध्यापकाने अध्यापन केले होते. या अध्यापनात विविध पद्धती वापरल्या गेल्या.

4. कालखंड काम :

Black - board work

विषय 5 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

5. पुनरावलोकन :

Recapitulation

पुनरावलोकन म्हणजे विषय 5 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

6. निष्कर्ष सुचना :

Constructive Suggestions

विषय 5 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

7. मूल्यमापन :

Evaluation

निष्कर्ष	वर्ग	साधन	परीक्षा	उत्तर	व्युत्पन्न

30

दिनांक 12/12/17

प्रश्न : विविध प्रश्नांवर

उत्तर : विविध प्रश्नांवर

1. विविध प्रश्नांवर

उत्तर : विविध प्रश्नांवर

2. विविध प्रश्नांवर

पाठ निरीक्षण

पाठाची तयारी :

Preparation of the Lesson :

पाठ 12 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

प्रस्तावना :

Introduction :

प्रस्तावना म्हणजे विषय 5 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

हेतुकथन :

Statement of aim :

हेतुकथन म्हणजे विषय 5 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

प्रतिपादन :

Presentation :

प्रतिपादन म्हणजे विषय 5 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

श्रवणिक साधनांचा वापर :

Audio Visual Aids :

श्रवणिक साधनांचा वापर म्हणजे विषय 5 वरील छात्रांनी या प्रश्नांवर उत्तर दिले होते. या उत्तरांना अध्यापकाने तपासले होते.

अध्यापकांची स्वाक्षरी

६. छात्र - सहभाग :

Pupil - Participation छात्रों द्वारा सक्रिय रूप से भाग लेना / सहभाग दिया गया।

७. आध्यापन व वर्ग नियंत्रण :

Teaching and Class Control शिक्षण नियंत्रण पर विशेष ध्यान दिया गया।

८. आध्यापन पद्धति :

Method of Teaching शिक्षक द्वारा व्याख्यान व प्रश्नोत्तर पद्धति का उपयोग दिया गया।

९. फलक लेखन :

Black - board work अक्षरों की सहायता के साथ फलक लेखन दिया गया।

१०. पुनरावलोकन :

Recapitulation शिक्षक द्वारा पुनरावलोकन हेतु विद्यार्थियों से प्रश्न पूछे जाते तथा जवाबों से जवाब दिए जाते हैं। विद्यार्थियों को उत्तर देने का अवसर मिले इस बात पर ध्यान दिया गया।

११. विधायक सुचना :

Constructive Suggestions

शिक्षक के निमोक्त में कमी दिखाई दी।

१२. मूल्यांकन :

Evaluation

		✓			
निकट	बरा	साधारण	धोखा	उत्तम	अत्युत्तम

छात्राध्यक्षकी स्वाक्षरी

INDIAN YOUTH & WOMEN'S DEVELOPMENT SOCIETY'S

प्रजासत्ताक बी.एड. कॉलेज, नागपूर.

PRAJASATTAK B.Ed. COLLEGE, NAGPUR.



पाठ निरीक्षण पुस्तिका

नाव Apwara Omprakash Chodh

क्रमांक

गट क्रमांक

अध्यापन पद्धती

१)

mathematics

२)

physics

Session : 2022 - 2023

पाठ निरीक्षण अनुक्रमणिका

अध्यापन पध्दती : विषय - १

क्र.	पाठाचा दिनांक	छात्राध्यापकाचे नांव	अध्यापनाचा उपघटक / पाठ्यांश	मुल्यांकन अभिप्राय
		Ansari mahajbi	physics	Good
		Akash shahare	History	Good
		Abhishek Bisen	Chemistry	Good
		Shivani kuthe	maths	Satisfactory
		Pralay Zade	Chemistry	Satisfactory
		Namita Kalambe	physics	Satisfactory
		Rohit Grain	maths	Good
		Samiksha Mesh	Biology	Good
		Bhumika Mishra	Biology	Satisfactory
		Bhumika Ambekar	physics	Satisfactory
		Shabnam Pathan	maths	Good
		Sana Khan	Economic	Good
		Piyush Kale	Chemistry	Satisfactory
		Yashoda Pande	maths	Good
		Arpreet Kaur dehiya	maths	Good

अध्यापन पध्दती : विषय - २

क्र.	पाठाचा दिनांक	छात्राध्यापकाचे नांव	अध्यापनाचा उपघटक / पाठ्यांश	मुल्यांकन अभिप्राय
		Ansari mahajbi	maths	Good
		Akash shahare	civics	Good
		Abhishek shahare	physics	Satisfactory
		Shivani kuthe	physics	Satisfactory
		Pralay Zade	Chemistry	Good
		Namita Kalambe	maths	Satisfactory
		Rohit Grain	Chemistry	Good
		Samiksha Mesh	Chemistry	Satisfactory
		Bhumika Mishra	maths	Good
		Bhumika Ambekar	physics	Satisfactory
		Shabnam Pathan	Economic	Good
		Sana Khan	maths	Good
		Piyush Kale	physics	Good
		Yashoda Pande	physics	Good
		Arpreet Kaur dehiya	Physics	Good

दिनांक _____
आप्रेल कौर देहिया _____
physics _____
Electric circuit _____

पाठ निरीक्षण

परी तयारी : Preparation of the Lesson : Preparation of lesson is good

प्रस्तावना : Introduction : Introduction is given according to the topic

उद्देश्य : Statement of aim : Statement of aim given properly

प्रस्तुति : Presentation : Presentation of teachers is good

वैकल्पिक साधनों का प्रयोग : yes - using the visual aids
Visual Aids :

६. भाग - भाग्य : participation of student is good
Pupil - Participation

७. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण : Teaching is good, all
Teaching and Class Control : student understood very well.

८. अध्यापन पद्धति : use different method of
Method of Teaching : teaching.

९. कालक लेखन : Blackboard work is good
Black - board work

१०. पुनरावलोकन : Recapitulation is good & well done
Recapitulation

११. विद्यार्थी सुझाव : Give opportunity to all
Constructive Suggestions : students

१२. मूल्यांकन :
Evaluation

		✓			
निकट	दूर	साधारण	सांगला	उत्तम	अत्युत्तम

आचार्यकांची

Answer mahajobi

physics

पाठ निरीक्षण

१. तयारी :
Preparation of the Lesson : preparation of lesson is good

२. प्रस्तावना : Introduction is given according to
Introduction : topic

३. उद्देश्य : Statement of aim properly
Statement of aim

४. सादण : presentation of teacher is good.
Presentation

५. दृश्यावली साधनांचा वापर : yes, using the visual aid.
Visual Aids

Signature

8. भाग - भाग : participation of student is good
Part - Participation

9. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण : teaching is good, all
Teaching and Class Control student understood very well.

10. अध्यापन पद्धति : use different method of
Method of Teaching teaching

11. कालकेंद्र : Black board work is good
Black - board work

12. पुनरावलोकन : recapitulation is good & well done
Recapitulation

13. विचारक सुझाव : Give opportunity to all
Constructive Suggestions students

14. मूल्यांकन :
Evaluation

		✓			
--	--	---	--	--	--

निष्ठ

बरा

अध्यापन

सामग्री

उत्तर

आवृत्ति

Aakash Shukla

Hirany

पाठ निरीक्षण

1. तैयारी :
Preparation of the Lesson: preparation of lesson is good

2. प्रस्तावना :
Introduction: Introduction is given according to topic

3. उद्देश्य :
Statement of aim: statement of aim properly.

4. प्रस्तुति :
Presentation: presentation of teacher is good

5. दृश्य साधनों का प्रयोग :
Visual Aids: Yes, using visual aid

आवृत्ति

1. भाग-भाग : participation of student is good
 Part - Participation

2. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण : Teaching is good, all
 Teaching and Class Control Student understood very well

3. अध्यापन पद्धति : use different method of teaching
 Method of Teaching

4. काल बोर्ड : Black board work is good
 Black - board work

5. पुनरावलोकन : Recapitulation is good & well done
 Recapitulation

6. शिक्षक सुझाव : Give opportunity to all students
 Constructive Suggestions

7. मूल्यांकन :
 Evaluation

			✓		
निष्कर्ष	व्याख्या	सारांश	उत्तर	प्रश्न	अन्य

अध्यापक की समीक्षा

अध्यापक का नाम : Ashish Bisen

विषय : Chemistry

पाठ निरीक्षण

1. पाठ की तैयारी : Preparation of the Lesson : preparation of lesson is good

2. प्रस्तावना : Introduction is given according to topic
 Introduction

3. उद्देश्य : Statement of aim : statement of aim properly

4. प्रस्तुति : Presentation of teacher is good
 Presentation

5. दृश्य साधनों का प्रयोग : yes, using visual aid.
 Visual Aids

1. भाग - भाग :
Part-Participation participation of student is good

2. अध्यापक व शिष्य : Teaching is good, all
Teaching and Class Control
Student understood very well

3. अध्यापक द्वारा : use different method of teaching
Method of Teaching

4. ब्लॉक वर्क : Block work is good

5. पुनरावलोकन : Recapitulation is very well

6. शिक्षक द्वारा : Give opportunity to all student
Constructive Suggestions

7. मूल्यांकन :
Evaluation

			✓		
निष्कर्ष	अप	साधारण	बहुत	उत्तम	अत्युत्तम

Shiksha karte

manu

बाद निरीक्षण

7. शिक्षक द्वारा : preparation of lesson is good
Preparation of the Lesson

8. प्रस्ताव : Introduction is given according to topic
Introduction

9. उद्देश्य : Statement of aim properly
Statement of aim

10. शिक्षक : presentation of teacher is good
Presentation

11. साधनांचे वापर : yes, using visual aid
Visual Aids

4. भाग - भाग : participation is good
Part - Participation

5. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण : Teaching is good, all students understood very well.
Teaching and Class Control

6. अध्यापन विधि : used different method of teaching
Method of Teaching

7. काल बोर्ड : Black board work is good
Black - board work

8. प्रतिक्रिया : Recognition is very well
Recognition

9. विचार प्रवाह : give opportunity to all student
Constructive Suggestion

10. मूल्यांकन : Evaluation

				✓	
निष्पत्ति	समय	अवधि	समय	अवधि	समय

Pratay Padak

Chemistry

पाठ निर्देशन

1. तैयारी : preparation of lesson is good
Preparation of the Lesson

2. प्रस्ताव : Introduction is given according to topic
Introduction

3. उद्देश्य : statement of aim properly
Statement of aim

4. प्रस्तुति : presentation of teacher is good.
Presentation

5. दृश्य साधनों का प्रयोग : yes, using visual aid
Visual Aids

आपका नाम

8. भाग - भाग : participation is good
Part - Participation

9. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण : Teaching is good, all student
Teaching and Class Control understood very well.

10. अध्यापन विधि : use different method of teaching
Method of Teaching

11. काल बोर्ड : Blackboard work is good
Black - board work

12. पुनरावलोकन : recapitulation is very well
Recapitulation

13. विद्यार्थी सुझाव : Give opportunity to all student
Constructive Suggestions

14. मूल्यांकन :
Evaluation

			✓		
दिग्दर्शन	कक्षा	आवृत्ति	संगति	उत्तर	अन्य

आपका नाम

Namita Kalambe

Physics

पाठ निरीक्षण

1. तैयारी : preparation of lesson is good
Preparation of the Lesson

2. प्रस्तावना : Introduction is given according to topic
Introduction

3. उद्देश्य : statement of aim properly
Statement of aim

4. प्रस्तुति : presentation of teacher is good
Presentation

5. दृश्य साधनों का प्रयोग : Yes, using visual aid.
Visual Aids

8. भाग - भाग : participation is good
 भाग - Participation

9. शिक्षण व कक्षा नियंत्रण : teaching is good, all students
 Teaching and Class Control : understood very well

10. शिक्षण विधियाँ : use different method of teaching
 Method of Teaching

11. काला बोर्ड : Black board work is good
 Black - board work

12. पुनरावलोकन : Recapitulation is good
 Recapitulation

13. विद्यार्थी सुझाव : Give opportunity to all students
 Constructive Suggestions

14. मूल्यांकन : Evaluation

		✓			
निष्कर्ष	बरा	साधारण	संगत	उत्तम	अत्युत्तम

छात्राध्यापकांची मते

रहित छात्र

मार्क

वाढ निरीक्षण

15. तयारी : Preparation of lesson is good
 Preparation of the Lesson

16. प्रस्तावना : Introduction is according to topic
 Introduction

17. उद्देश्य : Statement of aim properly
 Statement of aim

18. शिक्षण : presentation of teacher is good
 Presentation

19. साधनांचा वापर : Yes, using visual aid
 Visual Aids

1. ~~Participation~~ participation is good

2. ~~Teacher's role~~ teaching is good, all students
 understanding very well

3. ~~Method of Teaching~~ ~~Method of Teaching~~ method of teaching

4. ~~Black board work~~ Black board work is good

5. ~~Recapitulation~~ recapitulation is good

6. ~~Give opportunity to all students~~ Give opportunity to all students

7. ~~Evaluation~~ Evaluation

			✓		
निष्पत्ति	व्यक्ति	सामग्री	संगणक	समय	

Bhumi ka mita

Biology

राष्ट्र निर्माण

1. ~~Preparation of Lesson~~ preparation of lesson is good

2. ~~Introduction~~ Introduction is given according to topic

3. ~~Statement of aim~~ statement of aim properly

4. ~~Presentation of teacher~~ presentation of teacher is good

5. ~~Visual Aids~~ Visual Aids: Yes, using visual aid

उत्तराखण्ड

6. भाग - भाग : participation is good
Part - Participation

7. अध्यापन की विधि : Teaching is good all student
Teaching and Class Control understood very well.

8. अध्यापन विधि : use different method of teaching
Method of Teaching

9. काल बोर्ड : Black-board work is good
Black-board work

10. पुनरावलोकन : Recapitulation is good
Recapitulation

11. शिक्षक सुझाव : Give opportunity to all student
Constructive Suggestion

12. मूल्यांकन : Evaluation

		✓			
निष्कर्ष	वर्ग	आचार्य	शिक्षक	छात्र	अन्य

Bhumika Ambekar

Physical

पाठ निरीक्षण

1. तैयारी : Preparation of lesson is good
Preparation of the Lesson

2. प्रस्तावना : Introduction is given accordingly
Introduction

3. उद्देश्य : Statement of aim properly
Statement of aim

4. प्रस्तुति : presentation of teacher is good
Presentation

5. दृश्य साधन : Yes, using visual aid
Visual Aids

६. छात्र - सहभाग : participation is good
Pupil - Participation :

७. अध्यापन व वर्ग नियंत्रण : teaching is good, and
Teaching and Class Control : Students understand very well

८. अध्यापन पद्धति : use different method of teaching
Method of Teaching :

९. फलक लेखन : Black-board work Black board work is good

१०. पुनरावलोकन : Recapitulation is good
Recapitulation :

११. विधायक सुचना : give opportunity to all students
Constructive Suggestions :

१२. मूल्यांकन :
Evaluation

			✓	
निकृष्ट	बरा	साधारण	चांगला	उत्तम

दिनांक

शाखा

वर्ग

पाठ निरीक्षण

विषय :
Presentation of the Lesson :

presentation of lesson is good

विषय :
Introduction :

Introduction is given according to topic

विषय :
Statement of aim :

Statement of aim properly

विषय :
Presentation :

Presentation of teacher is good

विषय :
Aids :

Yes, using virtual aids

8. छात्र - भागीदारी : participation is good
Pupil - Participation

9. अध्यापन व वर्ग नियंत्रण : Teaching and Class Control : Teaching is good, all students understood very well

10. अध्यापन पद्धति : Method of Teaching : use different types of method of teaching.

11. काल्ड बोर्ड : Black-board work is good
Black-board work

12. पुनरावलोकन : Recapitulation is good
Recapitulation

13. विद्यार्थी सुझाव : Give opportunity to all students
Constructive Suggestions

14. मूल्यांकन : Evaluation

		✓			
निष्पत्ति	समय	साधन	सांगित	उत्तर	आपुस्तक

पाठ निरीक्षण

अधीनकारी : Preparation of the Lesson : Preparation of lesson is good.

प्रस्तावना : Introduction : Introduction is given according to topic

उद्देश्य : Statement of aim : Statement of aim properly

प्रस्तुति : Presentation : Presentation of teacher is good.

दृश्य साधन : Visual Aids : yes, very useful and

4. छात्र - भागीदारी : Participation is good
Pupil - Participation

5. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण : Teaching is good, all students understood very well.
Teaching and Class Control

6. अध्यापन पद्धति : we different method of teaching
Method of Teaching

7. कालावधि लेखन : Blackboard work is good
Black - board work

8. पुनरावलोकन : recapitulation is good
Recapitulation

9. विद्यार्थी सुझाव : give opportunity to all students
Constructive Suggestions

10. मूल्यांकन : Evaluation

		✓			
निष्ठ	बरा	साधारण	सांगता	उत्तम	अत्युत्तम

दिनांक	
कक्षा	
वर्ग	
रा	

पाठ निरीक्षण

प्राची तैयारी : Preparation of the Lesson: Preparation of lesson is good.

प्रस्तावना : Introduction: Introduction is given according to topic

उद्देश्य : Statement of aim properly

प्रस्तुति : presentation of teacher is good

साधनांचा वापर : yes, using visual aid
Visual Aids:

६. छात्र - सहभाग : participation is good
Pupil - Participation :

७. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण : Teaching is good, all students understood very well.
Teaching and Class Control :

८. अध्यापन पद्धती : use different method of teaching.
Method of Teaching :

९. कालबोर्ड काम : Blackboard work is good
Black - board work :

१०. पुनरावलोकन : recapitulation is good
Recapitulation :

११. विद्यार्थी सुझाव : give opportunity to all students
Constructive Suggestions :

१२. मूल्यांकन :
Evaluation

				✓	
निरूपित	बरा	साधारण	बांगला	उत्तम	अत्युत्तम

छात्राध्यापकांची स्वाक्षरी

पाठ निरीक्षण

अधीनकारी :
Preparation of the Lesson : Preparation of lesson is good

प्रस्तावना :
Introduction : Introduction is given according to topic

उद्देश्य :
Statement of aim : Statement of aim properly

उद्देश्य :
Preparation of teacher is good

साधनांचा वापर : yes, using visual aid.
Visual Aids :

६. भाग - सहभाग : participation is good
Pupil - Participation :

७. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण : Teaching is good and student understood very well
Teaching and Class Control :

८. अध्यापन पद्धती : all different type of teaching method.
Method of Teaching :

९. कालक लेखन : Black board work is good
Black - board work :

१०. पुनरावलोकन : recapitulation is good
Recapitulation :

११. विद्यार्थी सुचना : give opportunity to all students
Constructive Suggestions :

१२. मूल्यांकन :
Evaluation

		✓	✓		
निकट	बरा	साधारण	बांगला	उत्तम	आत्युत्तम

पाठ निरीक्षण

१. तयारी : Preparation of the Lesson : preparation of lesson is good

२. प्रस्तावना : Introduction is given according to topic

३. उद्देश्य : Statement of aim properly

४. प्रस्तुतीकरण : presentation of teacher is good

५. साधनांचा वापर : yes using visual aid
Visual Aids :

६. छात्र - सहभाग : participation is good
Pupil - Participation

७. अध्यापन व वर्ग नियंत्रण : Teaching is good, student understood very well
Teaching and Class Control

८. अध्यापन पद्धती : use different method of teaching
Method of Teaching

९. कालक बोर्ड : Black board is good
Black - board work

१०. पुनरावलोकन : recapitulation is good
Recapitulation

११. विधायक सुचना : give opportunity to all students
Constructive Suggestions

१२. मूल्यांकन : Evaluation

निरुद्ध	बरा	साधारण	मांगला	उत्तम	अत्युत्तम

छात्राध्यापकांची स्वाक्षरी

१३. अध्यापकांची स्वाक्षरी : presentation of teacher is good
Visual Aids

१४. साधनांचा वापर : yes, using visual aid.
Visual Aids

६. छात्र - सहभाग : participation good & very well.
Pupil - Participation

७. अध्यापन व वर्ग नियंत्रण : ~~class control~~ good, all students
Teaching and Class Control : under stand very well

८. अध्यापन पद्धती : use different different method
Method of Teaching : of teaching

९. कालक लेखन : Black board work is good
Black - board work

१०. पुनरावलोकन : recapitulation is good
Recapitulation :

११. विद्यार्थक सुचना : give opportunity to all
Constructive Suggestions : students.

१२. मूल्यांकन :
Evaluation

			✓		
निकट	बरा	साधारण	बांगला	उत्तम	अत्युत्तम

१३. छात्री तयारी : operation of the Lesson : presentation of lesson is good.

१४. प्रस्तावना : Introduction is given according to topic

१५. उद्देश्य : Statement of aim properly.

१६. अध्यापक : presentation of teacher is good.

१७. दृश्य साधनांचा वापर : yes using visual aid.
Visual Aids :

६. छात्र - सहभाग : participation is good
Pupil - Participation :

७. अध्यापन व वर्ग नियंत्रण : teaching is good, all
Teaching and Class Control : students stand very well

८. अध्यापन पद्धती : use different method of teaching
Method of Teaching :

९. काल्ड बोर्ड : Black board work is good
Black - board work :

१०. पुनरावलोकन : Recapitulation is good
Recapitulation :

११. विद्यार्थी सुचना : give opportunity to all students
Constructive Suggestions :

१२. मूल्यांकन :
Evaluation

			✓		
निकट	बरा	साधारण	बांगला	उत्तम	अत्युत्तम

छात्राध्यापकांची स्वागत

दिनांक _____

स्थान _____

वर्ग _____

पाठ निरीक्षण

छात्री तयारी : preparation of lesson is good
Preparation of the Lesson :

संक्षेप : Introduction is given according to topic
Introduction :

उद्देश : Statement of aim properly
Statement of aim :

प्रादन : presentation of teacher is good
Presentation :

दृश्य साधनांचा वापर : yes, using visual aid
Use of Visual Aids :

६. छात्र - सहभाग : participation is good
Pupil - Participation :

७. अध्यापन व कक्ष नियंत्रण : Teaching is good, all students understanding very well.
Teaching and Class Control :

८. अध्यापन पद्धती : use different method of teaching
Method of Teaching :

९. काल्ड बोर्ड : Black board work is good
Black - board work :

१०. पुनरावलोकन : recapitulation is good
Recapitulation :

११. विद्यार्थी सुझाव : give opportunity to all students
Constructive Suggestions :

१२. मूल्यांकन : Evaluation

				✓	
निकट	दूर	साधारण	बांगला	उत्तम	अत्युत्तम

दिनांक : _____

स्थान : _____

वर्ग : _____

प्राध्यापक : _____

पाठ निरीक्षण

ठावी तयारी : preparation of lesson is good.
Preparation of the Lesson :

स्तावना : Introduction is given according to topic.
Introduction :

कथन : Statement of aim properly.
Statement of aim :

प्रादन : presentation of teacher is good
Presentation :

शिक साधनांचा वापर : yes, using visual aid
Use of Visual Aids :

8. छात्र - सहभाग : participation is very well.
Pupil - Participation :

9. अध्यापन व कक्षा नियंत्रण : Teaching is good, all students understand very well.
Teaching and Class Control :

10. अध्यापन पद्धति : we use different method of teaching.
Method of Teaching :

11. काल बोर्ड : Black board presentation is good.
Black - board work :

12. पुनरावृत्ति : Recapitulation is good.
Recapitulation :

13. विद्यार्थी सुझाव : Give opportunity to all students.
Constructive Suggestions :

14. मूल्यांकन : Evaluation

			✓		
निकट	दूर	साधारण	बहुत	उत्तम	अत्युत्तम

पाठ निरीक्षण

1. पाठ्य सामग्री : presentation of lesson is good.
Presentation of the Lesson :

2. प्रस्तावना : Introduction is given according to topic.
Introduction :

3. उद्देश्य : Statement of aim properly.
Statement of aim :

4. शिक्षक : presentation of teacher is good.
Presentation of teacher :

5. दृश्य साधनों का प्रयोग : yes, using visual aid.
Use of Visual Aids :

छात्राध्यापकांची स्वाक्षरी

६. छात्र - सहभाग :

Pupil - Participation : participation is good

७. अध्यापन व वर्ग नियंत्रण :

Teaching and Class Control : teaching is good, all students understood very well

८. अध्यापन पद्धती :

Method of Teaching : use different method of teaching

९. फलक लेखन :

Black - board work : Black board work is good

१०. पुनरावलोकन :

Recapitulation : Recapitulation is good

११. विधायक सुचना :

Constructive Suggestions : Give opportunity to all students

१२. मूल्यांकन :
Evaluation

				✓	
निकृष्ट	बरा	साधारण	चांगला	उत्तम	अत्युत्तम

छात्राध्यापकांची स्वाक्षरी